Согласовано:

протокол заседания методического совета

№1 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Проведение заседаний семинаров заместителей директоров по учебной работе на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки и место проведения** | **Методические материалы** | **ФИО ответственного за подготовку вопроса** |
| 1. | ***Введение и реализация ФГОС СОО.***   организационно-управленческие механизмы реализации ФГОС СОО;   нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СОО;   индивидуальная образовательная программа старшеклассника, специфика ее реализации в условиях открытого образовательного  пространства;   реализация учебного плана ФГОС СОО;   специфика внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО;   специфика индивидуального проекта старшеклассника. | 18.09. 2020  ИМО РУО | - методические рекомендации по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации  - Н.Ф. Логинова, А.В. Лученков, М.Е. Марьясова «Путеводитель по ФГОС СОО. Методическое пособие», Красноярск, 2020  - презентация Д.В. Грак «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СОО»  - презентация Врачевой Т.В. «Индивидуальный образовательный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников». | Латышева С.Г. |
| Организация повышения квалификации педагогических работников. Анкетирование учителей. Дополнительная профессиональная программа «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» | - Инструкция для обучения по дополнительной профессиональной программе. | Горбенко О.А. |
| Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Формирование нового фонда оценочных средств. Внесение изменений в Положение о ВСОКО. | - Папка «Фонд оценочных средств»  - Папка «Читательская грамотность. Задания 5-9 класс»  - Список читательских умений | Латышева С.Г. |
| Редактирование плана методической работы на 2020 – 2021 учебный год. |  | Заместители директоров по УВР |
| 2. | ***Профессиональное развитие педагога как условие эффективного управления современной образовательной организацией.***  - Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ).  - Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – вектор развития педагога.  - Повышение квалификации педагогов внутри образовательной организации  - Сетевые сообщества  - Управленческие инструменты: преодоление сопротивления инновациям  - Методическая деятельность - базовый процесс профессионального развития педагога. Показатели эффективности методической деятельности.  - Управление профессиональным развитием педагогических кадров в условиях реализации проекта «Учитель будущего»? | 25.11.2020 | Статья «Повышение квалификации педагогов внутри образовательной организации»  Дистанционные курсы «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций». | Горбенко О.А.  Латышева С.Г.  Заместители директоров по УР. |
| 3. | - ***Актуальные аспекты образовательной политики и права.***  - Развитие внутренней системы оценки качества образования.  - Формирование функциональной грамотности.  - Современные управленческие техники и стратегии профессионального взаимодействия в организации.  - Изменения в предметных концепциях.  - Создание в школе условий для обеспечения качественных изменений в соответствии с современными вызовами (в том числе, с использованием цифровой среды). | 21.04.2021 | Дистанционные курсы «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций». | Горбенко О.А.  Латышева С.Г.  Заместители директоров по УР. |

Куратор ПДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Латышева

Руководитель ПДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бескоровайная