ПРОТОКОЛ №1

заседания методического Совета

Управления образования администрации Северо-Енисейского района

от «14» октября 2019 года

Место проведения: ИМО РУО

Председательствовала: Каминская П.А.

Присутствовали: Горбенко О.А., Латышева С.Г., Пустовалова Т.А., Семенова Н.Т., Мусихина Ю.Л., Буренкова С.Е., Маюрова Л.В., Рукосуева С.Н., Старикова Н.А.

Отсутствовали: Сазанова Е.А.

Тема: Представление и обсуждение планов работы РМО, ПДС, БМП на 2019-2020 учебный год.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные направления муниципальной образовательной политики и задачи на 2019-2020 учебный год с учетом основных положений указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года».
2. Реализация проекта «Цифровой образовательный стандарт» (программа ПК «Цифровой стандарт учителя»).
3. О реализации Модели технологического образования («Современная школа»).
4. Представление планов РМО, БМП ДОУ.
5. Представление планов предметных РМО.
6. Представление планов ПДС руководителей и заместителей руководителей.

Ход заседания:

1. Горбенко О.А., заведующий ИМО РУО, открыла заседание методического Совета, ознакомила с планом работы заседания, обратила внимание на то, что методическая работа в этом учебном году будет направлена на реализацию национального проекта «Образование». Присутствующие скорректировали тему МС на предстоящий учебный год.

Каминская П.А., главный специалист Управления образования администрации Северо-Енисейского района, представила для обсуждения проект Резолюции августовской педагогической конференции Северо-Енисейского района «Достижение целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Северо-Енисейского района», 2019 год. Отметила то, что мы не можем разместить на сайте проект, так как краевой еще не размещен. Обратила внимание на то, что проект Резолюции выстроен в рамках национального проекта «Образование», должно меняться содержание технологического образования, так как четыре школы Северо-Енисейского района определены центрами Точек роста.

Полина Алексеевна также отметила, что в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» необходимо обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями, не только на талантливых детей, но и на детей с ОВЗ. По реализации проекта «Учитель будущего» внедрить формат непрерывного профессионального образования, основная задача – выявлять образовательные практики. Самый основной и самый сложный проект «Современная школа».

В ходе обсуждения проекта Резолюции членами методического Совета внесены следующие предложения и изменения:

- пункт 1 по реализации регионального проекта «Современная школа» - в подпункт «обеспечить разработку и апробацию образовательных программ на основе модернизации содержания и технологий обучения учебных предметов «Технология», «Искусство», «Обеспечение жизнедеятельности», «Обществознание» и географического образования» добавить предмет «Физическая культура»;

- пункт 3 по реализации национального проекта «Учитель будущего» - подпункт «увеличить количество образовательных практик, основанных на новых технологиях обучения и воспитания» перенести в пункт 1 «Современная школа»;

- пункт 4 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - добавить подпункт «овладеть ИКТ-компетентностями и уметь использовать интерактивные инструменты Web-20 в своей профессиональной деятельности».

Горбенко О.А., подводя итог обсуждению, отметила: «В теме, цели, задачах должны быть отражены национальные проекты». Ольга Алексеевна сказала, что институт повышения квалификации запустил «Цифровой образовательный стандарт учителя».

2. Старикова Н.А., методист ИМО РУО, довела до сведения информацию с курсов повышения квалификации по реализации проекта «Цифровой образовательный стандарт». Наталья Александровна сообщила о предложенных девяти модулях, о применении облачных технологий, интерактивных досок, об образовательных платформах, о разнице между анкетированием и тестированием, отметила, что самое важное – это интернет.

Горбенко О.А. сказала о том, что учить учителя нужно через РМО учителей информатики, затем учителя информатики будут учить других учителей. Чтобы пройти девять модулей, в каждой образовательной организации должна быть разработана программа и ответственный человек, необязательно учитель информатики, за реализацию программы цифрового образовательного стандарта, а также должна быть творческая или проблемная группа.

Каминская П.А. внесла предложение подготовить на ПДС памятку (инструкцию) или план работы по реализации цифрового образовательного стандарта.

3. Маюрова Л.В., методист ИМО РУО, довела до сведения присутствующих информацию о реализации модели технологического образования. Сказала о том, что край включился в проект «Точки роста», цель которого обеспечение современным оборудованием для реализации технологического образования и приобретение навыков 21 века. Оборудование для Точек роста включает одноместные парты с компьютерами, интерактивную панель, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и другое, которым будут оснащены кабинеты технологии, информатики и ОБЖ. Для оборудования шахматной гостиной есть три настольных и один напольный комплекты шахмат, демонстрационная магнитная доска, медиазона для фото и видеосъемки. В учебное время здесь будут проходить уроки, а во внеурочное дети будут заниматься проектно-исследовательской деятельностью.

Педагоги до создания Точек роста должны будут дистанционно изучить основы проектной работы с детьми, очно освоить работу с цифровой техникой.

Наш муниципалитет разработал и представил Модель технологического образования и вошел в крае в число Точек роста. Четыре школы нашего района получат современное оборудование и будут именоваться Точками роста: 2020 г. – ССШ №1; 2021 г. – ССШ №2 и ТСШ №3; 2022 г. – НСШ №6.

На сегодняшний день образовательными организациями не выполнены сроки разработки дорожной карты по обновлению содержания предметной области «Технология». Единственная школа - ССШ №2 предоставила дорожную карту и отчет о проведенных мероприятиях в рамках технологического образования.

Вопросы, замечания, предложения:

- Каминская П.А.: «Что мы будем делать в муниципалитете в рамках разработанной модели?»;

- Маюрова Л.В.: «На РМО учителей технологии будут обсуждаться вопросы по разработке рабочих программ технологического образования, определен срок предоставления дорожных карт образовательными организациями до 5 ноября 2019 года»;

- Горбенко О.А.: «Мы должны организовать работу с одной школой, которая станет платформой по реализации технологического образования». Ольга Алексеевна внесла предложение на ПДС руководителей в декабре 2019 года провести практический семинар по обсуждению дорожной карты;

- Каминская П.А.: «Важно сказать директорам школ о роли базовых площадок, о конечном продукте в конце учебного года».

4. Горбенко О.А. озвучила общую методическую тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения новых образовательных результатов», а также следующие направления деятельности:

1) повышение квалификации;

2) наставничество;

3) преемственность;

4) работа с одаренными детьми;

5) подготовка к итоговой аттестации

Предложения и замечания:

добавить в направления деятельности следующее:

6) формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся по международным исследованиям;

7) цифровой стандарт педагога.

Семенова Н.Т. сказала о том, что трудно выстраивать преемственность между начальным и средним образованием в общеобразовательной школе.

Каминская П.А. обратила внимание на то, что сейчас не принято говорить одаренные дети и ОВЗ, а дети с особыми образовательными потребностями.

5. Буренкова С.Е., методист ИМО РУО, представила план работы РМО воспитателей дошкольных образовательных организаций на 2019-2020 учебный год, озвучила тему, цель, задачи.

Замечания и предложения:

- Каминская П.А.: «Заменить слово мотивировать на инициировать в задаче «мотивировать педагогов на внедрение в педагогическую деятельность современных технологий, активизирующих познавательное и социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста их самостоятельность и инициативу в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников и социально значимыми учреждениями района», так как это роль и задача администрации;

- в направления деятельности добавить ранний возраст.

Представлен план работы ПДС руководителей, целевые блоки, мероприятия.

Замечания и предложения:

- Каминская П.А.: «С проекта Резолюции августовской педагогической конференции взять задачу «продолжать развитие вариативных форм дошкольного образования»;

- убрать социальный капитал в ДОУ;

- добавить сайт «Ассоциация руководителей образовательных организаций».

Представлен план работы ПДС старших воспитателей, озвучена цель, задачи, мероприятия.

Замечания, предложения:

- Каминская П.А.: «Первую задачу «проанализировать состояние методической работы в ДОО, определить пути её развития» заменить, что-то продумать про вариативные формы».

Затем Светлана Евгеньевна представила тематический план БМП, их шесть, на базе МБДОУ №1, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МДОУ №5, МБДОУ №7.

Замечания и предложения:

- Каминская П.А. внесла предложение в тему базовой методической площадки МБДОУ №4: не обобщение результатов, а представление практик, настоятельно порекомендовала оформить практику по инклюзивному образованию;

- методическую площадку на базе МБДОУ №7 заменить на дошкольную группу МБОУ «НСШ №6»;

- Маюрова Л.В. отметила, что МБДОУ №3 и МБДОУ №5 должны быть базовыми площадками предынженерных технологий.

6. Горбенко О.А. озвучила план ПДС руководителей образовательных учреждений на 2019-2020 учебный год, запланировано четыре заседания, сообщила, что состоялось первое заседание по внедрению профстандарта в образовательном учреждении, на котором каждый присутствующий получил пакет документов.

Замечания и предложения:

- в декабре 2019 г. провести практический семинар по обсуждению дорожных карт, по обновлению содержания предметной области «Технология»;

- вопрос «Эмоциональное выгорание педагога» заменить вопросом «Формирование кадрового потенциала»;

- деятельность семинара нацелить на разработку и представление управленческих практик;

- включить в работу семинара вопрос по реализации нацпроекта «Образование».

7. Латышева С.Г. озвучила темы заседаний ПДС заместителей руководителей. Запланировано четыре заседания:

1) корректировка планов методической работы;

2) формирование функциональной грамотности как основа работы метапредметной группы;

3) новая модель аттестации;

4) реализация концепции КСО.

Затем были представлены планы работы предметных РМО.

8. Маюрова Л.В. зачитала тему, цель, задачи плана работы РМО предметной области «Технология».

Замечаний и предложений не поступило.

По плану работы РМО предметной области «Искусство» поступило предложение от Каминской П.А. переформулировать вторую задачу «увеличить время на учебные, исследовательские проекты», замечание по пятой задаче – это задача не РМО.

Представлен план работы РМО предметной области «Физическая культура и ОБЖ».

Замечания и предложения:

- Каминская П.А.: «Реализовать образовательные программы» - это задача образовательной организации, а не РМО, также задача по выполнению комплекса ГТО.

9. Латышева С.Г. представила тему, цель, задачи плана работы РМО образовательной области «Обществознание». Замечаний и предложений не поступило. В плане работы РМО образовательной области «Английский язык» предложено конкретизировать цель. В задаче «создать условия методического сопровождения участников педагогического процесса при введении ФГОС среднего общего образования в образовательных учреждениях района» предложено слово создать заменить «обеспечить активную работу».

Представлены темы, цель, задачи планов работы РМО образовательной области «Логопеды, дефектологи», «Психологи и социальные педагоги». Замечаний и предложений от членов методического Совета не поступило.

Далее Светлана Геннадьевна озвучила темы четырех заседаний Школы молодого педагога. Замечаний и предложений не поступило.

10. Рукосуева С.Н., методист ИМО РУО, представила тему, цель и задачи РМО школьных библиотекарей.

Замечания и предложения:

- Горбенко О.А.: «В третьей задаче «обеспечивать внедрение новых технологий в систему работы ШИБЦ и школьных библиотек» слово новых заменить на цифровых».

11. Старикова Н.А., методист ИМО РУО, представила план работы РМО предметной области «Математика», озвучила тему, цель, задачи.

Замечания, предложения:

- Каминская П.А. внесла предложение скорректировать задачу «сформировать у педагогов представление о новом типе образовательных результатов и способах их достижения», высказала замечание, что промежуточная аттестация в 8, 9, 10, 11 классах и оценка состояния математической грамотности учащихся школ района не ответственность РМО.

Представлен план работы РМО предметной области «Физика».

Замечания и предложения: предложено переформулировать цель РМО.

Представлены тема, цель, задачи плана работы РМО предметной области «Информатика».

Замечания и предложения:

- Горбенко О.А. высказала замечание в отношении задач, внесла предложение конкретизировать поставленные задачи, скорректировать вопрос «участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и НПК».

12. Горбенко О.А. представила планы работы РМО предметной области «Русский язык», «Химия и биология» и отметила, что планы работы РМО этой предметной области составлены в соответствии с требованиями.

Предложено в плане работы РМО предметной области «Химия и биология» убрать из направлений деятельности предметные компетенции.

РЕШЕНИЕ:

1. Кураторам РМО в планы работы РМО внести коррективы в соответствии с замечаниями и предложениями и предоставить заведующему ИМО РУО Горбенко О.А. в электронном виде 18.10.1019 г.