**Показатели муниципальной оценки качества образования**

**Северо-Енисейского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Единица измерения |
| 1.  | **Профессиональный уровень педагогического коллектива** | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | процент |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | процент |
| Доля педагогов, имеющих ИОП | процент |
| Доля педагогов, имеющих план работы с одаренными детьми | процент |
| Доля педагогов, умеющих проводить комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатовученика; работать с новыми формами предъявления результатов (разные виды диаграмм, графиков и т.д.) | процент |
| Доля педагогов, умеющих оценивать динамику результатов | процент |
| Доля педагогов, умеющих представлять результаты оценки ученикам и родителям | процент |
| Доля педагогов, умеющих планировать деятельность на основе результатов диагностики | процент |
| Доля педагогов, владеющих приемами внутриклассного (критериального) оценивания | процент |
| Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов различного уровня: |
| *муниципального*  | процент |
| *регионального*  | процент |
| *всероссийского*  | процент |
| Доля педагогов, владеющих методиками, техниками, заявленными в образовательной программе ОО | процент |
| Доля педагогов, состоящих в составемуниципальных творческих/рабочих групп | процент |
| Доля педагогов, которые обобщили /распространили свой педагогический опыт на уровне: |
| *муниципальном*  | процент |
| *региональном*  | процент |
| *всероссийском* | процент |
| **2.**  | **Система оценки качества образования** | Доля школ, планирующих школьную систему оценки качества образования на основании: |
| *опыта педагогических работников*  | процент |
| *анализа качества образования в ОО*  | процент |
| *программных концептуальных документовмуниципального и регионального уровней* | процент |
| *внутришкольных документах*  | процент |
| Доля школ, организующих мониторинги на уровне образовательной организации: |
| *оценка удовлетворенности участников образовательным процессом* | процент |
| *оценка сформированности метапредметныхрезультатов обучающихся* | процент |
| *оценка проектной деятельности обучающихся*  | процент |
| *оценка сформированности читательскойграмотности* | процент |
| *оценка сформированности математическойграмотности* | процент |
| *оценка сформированности стественнонаучнойграмотности* | процент |
| **3.** | **Оценка качества образовательного процесса в ОО** | Количество уроков, посещенных аминистрацией  | единица |
| Доля обучающихся, вовлеченных в проектную,исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях | процент |
| Количество педагогов, организующихпроектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках | единица |
| Количество педагогов, организующих учебнуюдеятельность обучающихся на уроках с использованием ИКТ | единица |
| Количество педагогов, организующих учебноевзаимодействие обучающихся на уроках (учебный диалог, работа в группе и др.) | единица |
| Количество программ, реализуемых сприменением электронного обучения | единица |
| Количество учащихся, обучающихся на основеИУП | единица |
| 4. | **Оценка качества результатов образования в образовательныхорганизациях** | Доля обучающихся 1-4 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ГП), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 1-4 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 8 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 6 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 6), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 1-4 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| Доля обучающихся 5-9 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| Доля обучающихся 9-11 классов, не достигшихбазового уровня по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего образования | процент |
| Средний балл выпускников 9 классов по итогамОГЭ по русскому языку | процент |
| Средний балл выпускников 9 классов по итогамОГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших поитогам ОГЭ по русскому языку балл выше среднего тестового балла по региону | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получивших поитогам ОГЭ по математике балл выше среднего тестового балла по региону | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получившихколичество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку | процент |
| Доля выпускников 9 классов, получившихколичество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 11 классов, успешно сдавшихЕГЭ | процент |
| Средний балл выпускников 11 классов по итогамЕГЭ по русскому языку | процент |
| Средний балл выпускников 11 классов по итогамЕГЭ по математике | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получивших поитогам ЕГЭ по русскому языку балл выше среднего по региону | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получивших поитогам ЕГЭ по математике балл выше среднего по региону | процент |
| Доля выпускников 11 классов, получившихколичество баллов ниже минимального, от общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | процент |
| Доля победителей Всероссийской олимпиады школьников на: |
| *муниципальном*  | процент |
| *региональном*  | процент |
| *всероссийском этапах*  | процент |
| Доля призеров и победителей научно - практических конференций на: |
| *муниципальном*  | процент |
| *региональном*  | процент |
| *всероссийском этапах*  | процент |
| **5.**  | **Информационная среда ОО** | Количество персональных компьютеров,имеющих выход в Интернет | единица |
| Количество персональных компьютеров,используемых педагогами и специалистами | единица |
| Количество учебных электронных устройств(девайсы, планшеты, специальное программноеобеспечение для интерактивных ресурсов),стоящих на балансе ОО | единица |
| Количество мультимедиа-средств, интерактивных досок, используемых в образовательном процессе, стоящих на балансе ОО | единица |
| Доля педагогов, имеющих результативное участие в Интернет - сообществах | единица |
| Доля педагогов, имеющих личные сайты  | процент |
| Доля школ, имеющих наличие проведенныхтелекоммуникационных проектов | процент |
| Доля школ, использующих информационныересурсы в управленческой деятельности | процент |
| **6** | **Эффективное управление ОО** | Доля школ, которые используют результаты федеральных, региональных оценочных процедур для: |
| *формирования плана посещения уроков*  | процент |
| *формирования плана открытых уроков*  | процент |
| *назначения стимулирующих выплат педагогам*  | процент |
| *организации индивидуальной работы собучающимися, построения индивидуальныхобразовательных траекторий* | процент |
| *формирования плана адресной методическойпомощи педагогам* | процент |
| Доля школ, где аналитическая работа направлена на: |
| *выявление уровня образовательных результатовобучающихся* | процент |
| *выявление проблем предметных компетенцийучителей* | процент |
| *выявление проблем методических компетенцийучителей* | процент |
| *оценку эффективности управленческих решений*  | процент |
| *повышение объективности получаемыхрезультатов* | процент |