Приложение

 к распоряжению РУО

 от 20.08.2020 года № 127

**Механизмы управления системой организации воспитания и социализации обучающихся**

Цель

Создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества организации воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и использование данной информации для повышения эффективности управления.

Задачи

1) создание и развитие муниципальных механизмов управления системой оценки качества воспитания и социализации обучающихся;
2) формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества системы организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
3) формирование системы мониторинговых исследований в системе воспитания и социализации обучающихся для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
4) создание единой системы сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся;
5) анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества воспитания и социализации обучающихся и принятия обоснованных управленческих решений;
6) формирование культуры оценки качества воспитания и социализации обучающихся, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне муниципалитета, отдельных образовательных организаций.

Целевые ориентиры

создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам
Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения целевых ориентиров необходимо:

1. Обеспечить реализацию основных положений Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации, Концепции развития воспитания в Красноярском крае; выполнение комплекса мер по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития воспитания в Красноярском крае;

2) Обеспечить разработку, экспертизу и реализацию рабочих программ
воспитания в образовательных организациях;

3) Обеспечить развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, формирования навыков безопасного поведения, в том числе в сети Интернет;

4) Развивать добровольческое (волонтерское) движение, деятельность
детских общественных объединений, практику социального проектирования;

5) Обеспечить возможности индивидуального сопровождения (реализации индивидуальных программ) обучающихся, испытывающих трудности в поведении и социализации, в том числе обучающихся с неродным русским языком;

6) Развивать систему повышения квалификации специалистов, занимающихся воспитанием, педагогов в вопросах реализации воспитательного потенциала учебных предметов;

7) Создавать условия для эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания обучающихся;

8) Создавать образовательную среду и школьные уклады на основе духовно-нравственных, гражданских ценностей, принятых в российском обществе, с учетом сложившихся (складывающихся) традиций образовательной организации.

Субъекты реализации механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе и их полномочия

*Управление образования администрации Северо-Енисейского района*:
- осуществляют формирование муниципальных систем управления качеством воспитания и социализации;
- осуществляют организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
- осуществляют организацию сбора информации, необходимой для
проведения процедур оценки качества воспитания и социализации на территории Северо-Енисейского района;
- обеспечивают управление качеством воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества воспитания и социализации обучающихся.
*Образовательные организации:*- обеспечивают функционирование и развитие системы управления
качеством воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации;
- участвуют в мониторинговых исследованиях качества воспитания и социализации обучающихся и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают управление качеством воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в мероприятиях по воспитанию и социализации обучающихся;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

Ожидаемые результаты реализации
1. Повышение качества системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Повышение эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников, занимающихся воспитанием, на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся.
8. Использование результатов муниципальной системы управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся при принятии управленческих решений.

Механизмы управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | Механизмы управления, действия | Документы муниципального уровня |
| Количество ОО, разработавших РПВКоличество ОО, утвердивших РПВКоличество школ, прошедших экспертизу РПВ | Разработка дорожной карты по разработке РПВРазработка РПВЭкспертиза РПВ | Распоряжение по утверждению дорожной картыРаспоряжение о проведении экспертизыПротоколы и экспертные заключения по итогам экспертизы |
| Доля ОО, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию | Положение о мероприятии | Распоряжение о проведении мероприятия на уровне муниципалитетаПлан работы РУО (раздел «Мероприятия, проводимые с участием детей») |
| Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию |
| Доля ОО, реализующих мероприятия по патриотическому воспитанию |
| Наличие примеров мероприятий по патриотическомувоспитанию |
| Доля ОО, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию |
| Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному ввоспитанию |
| Доля ОО, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию |
| Наличие примеров мероприятий по трудовомувоспитанию |
| Доля ОО, реализующих мероприятия экологическому воспитанию |
| Наличие примеров мероприятий по экологическомувоспитанию |
| Доля ОО, имеющих добровольческие объединения | Анализ динамики включенности обучающихся в добровольческие объединения | Положение о добровольческих объединениях |
| Доля обучающихся, участвующих в добровольческих объединениях | Анализ РПВ в части вариативного модуля «Детские общественные организации» | Планы работы добровольческих объединенийПриказы о проведении акций  |
| Количество детских общественных организаций, включая органы ученического самоуправления | План работы детских общественных организаций(РДШ, Юнармия, Пионеры, ЮИД и др.) | Положения, определяющие деятельностьПланы работ |
| Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций  |  |  |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета | Участие в деятельности КДНОрганизация психолого-педагогического тестированияРазработка и реализация комплексных программ реабилитации и ресоциализацииРазвитие в ДО образовательных программ правовой направленности | Отчеты по исполнению Протоколов заседания КДНКПРРСтатистические отчетыОбразовательные программы ДО |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушение в период реализации КИПР, в том числе в каникулярное время |
| Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет |
| Количество обучающихся с неродным русским языком | Выявление ОО, имеющих обучающихся с неродным русским языкомПоддержка ОО в разработке и реализации ИОП для детей с неродным русским языком, во взаимодействии с родителями | СправкаПредложения к решению проблемы о наличии в ОО данной целевой категории |
| Количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации |
| Наличие РМО классных руководителей | План работы РМО | Положение о деятельности ШМО классных руководителей |
| Анализ реализации РПВ в части модуля «Классное руководство» | План ПДС по воспитанию |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярное время | Формирование сводного плана мероприятий на каникулярный период | Анализ результативности Планов мероприятий на каникулярный период |
|  | Анализ вовлеченности в различные формы деятельности в каникулярное время детей, находящихся на всех видах учета |  |