

«Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности»

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы.

В ФГОС начального общего образования среди основных направлений работы школы сказано, что «воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к природе и к окружающей среде» имеет большое значение. Таким образом, государство ставит перед школой задачу совершенствования экологического образования подрастающего поколения, перехода к экологическому образованию для устойчивого развития.

Наилучшим результатом воспитания всесторонне развитой личности можно достичь при правильном сочетании урочных занятий с внеклассной работой. Уроки и внеклассная работа должны быть связаны между собой, дополнять, совершенствовать друг друга.

На основании вышеизложенного, хочу сделать вывод, что воспитание экологической культуры реализуется не через эпизодические мероприятия, а через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы с учащимися.

В начальной школе процесс экологического воспитания проходит на каждом уроке в различных формах, а так же во внеурочной деятельности. В рамках предмета - окружающий мир мы работаем над экологическим проектом «Покормите птиц зимой».

Проект долгосрочный (ноябрь-апрель).

Цель проекта: Изучение разнообразия зимующих птиц нашей местности, их образа жизни и поведения, оказание посильной помощи пернатым и сохранение их численности в трудный зимний период.

Задачи проекта:

- * Собрать сведения о зимующих птицах нашей местности;
- * Познакомить с видами кормушек для птиц из подручного материала;
- * Изучить кормовую базу зимующих птиц;
- * Изготовить кормушки и развесить их на пришкольном участке;
- * наблюдать за птицами, посещающими кормушку.

Личностные УУД

Формировать положительное отношение к природе, учить обсуждать добрые дела.

Познавательные УУД

Учить делать вывод в результате совместной работы коллектива, учить решать проблемы, наблюдать и самостоятельно делать выводы.

Регулятивные УУД

Формировать умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Коммуникативные УУД

Формирование умений доносить свою позицию до других учеников, формулировать свои мысли в устной речи.

Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Воспитывать нравственные чувства, развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, взаимопомощи и поддержке, дать начальное представление о правилах поведения в природе, бережное отношение к ней.

На **подготовительном этапе** нашего проекта выполнялись следующие творческие работы:

(Слайды 8, 9, 10,11)

1. Сбор информации о зимующих птицах.
2. Оформление стенда «Зимующие птицы»;
3. Оформление выставки информационного материала в классе;
4. Рисование птиц и украшение картинок птиц разными видами аппликаций.

Основной этап проекта мы начали с выполнения творческого проекта «Синичкин день» (День прилёта зимующих птиц) 12 ноября.

(Слайд 12)

Был оформлен стенд «Синичкин день» где собран информационный материал об истории возникновения этого праздника, изучены виды синичек, виды кормов и правила кормления птиц, рисунки ребят и фотографии птиц.

(Слайд 13)

В рамках этого творческого проекта

1. Объявлена акция «Покормите птиц зимой». В которой поместили листовки с призывом помочь перезимовать зимующим птицам. и был объявлен конкурс на лучшую кормушку для птиц из бросового материала.
2. Фотоконкурс «Репортаж с моей кормушки».

Слайд14)

Открыли птичью столовую (в беседке на пришкольной территории).

(Слайд 15)

Ребята с родителями представили свои кормушки;

(Слайды 16,17)

Развесили кормушки, насыпали корм.

(Слайды 18, 19)

Родители дедушки, бабушки наши помощники на протяжении всего проекта.

Поскольку проект у нас долгосрочный, поэтому продолжаем работу в основном этапе:

(Слайды 20, 21)

1. Изготавливаем листовки с призывом помочь перезимовать зимующим птицам.
2. Распространяем листовки, памятки о правильном питании птиц в общественных местах нашего села
3. В плане изготовление книжек- раскладушек, книжек малышек на темы: птичьи приметы, пословицы, поговорки, загадки о птицах и т.п.
4. Вести наблюдения за птицами, заносить в календарь; наблюдать за птицами, за их поведением, повадками.
5. По итогам наблюдений сделать вывод .

На заключительном этапе:

Будут подведены результаты проекта:

1.Обработка результатов по реализации проекта

(сбор сведений в « Дневник наблюдений»).

2.Выводы и заключение.

3.Определение победителей изготовления лучшей оригинальной кормушки.

4. Фотовыставка «Репортаж с моей кормушки».

Результат проекта

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения.

Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Поэтому мы с детьми и их родителями ежегодно проводим акцию “Покормите птиц зимой”.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

В ходе проведения акции дети много узнали о птицах. Но самое главное дети поняли, что в наших силах помогать птицам, заботиться о них и то, что мы можем и должны заботиться о наших братьях меньших. Ведь мы - люди!

Требование времени – непрерывное экологическое образование с самого раннего возраста. И задача начальной школы- заложить в детские души с первых шагов их общения с окружающим миром основы экологических знаний. Которые, с возрастом перерастут в твёрдые убеждения.

Логическим продолжением нашего проекта была **исследовательская работа «Перелётные птицы нашего края»**

Цель работы – обобщить и классифицировать информацию о перелётных птицах. Принять участие во Всероссийской акции «День птиц»

Задачи: 1 знакомство с видовым составом перелётных птиц и их образом жизни.

2. Классифицировать птиц по характеру питания.
3. Раскрыть причины миграции птиц.
4. Выяснить, в каком порядке улетают птицы.
5. Узнать об истории возникновения праздника «Международного Дня птиц»
6. Провести праздник встречи птиц 1 апреля.

Этапы проекта

1 этап. Организационный.

- 1 Составление плана исследования
- 2.Изучение литературы: образ жизни перелётных птиц, причины миграций и т.д.
- 3.Изучение истории возникновения «Международного Дня птиц»

2 этап. Основной.

- 1.Объявление акции «Здравствуйте, пернатые»

2. Составление и распространение листовок с призывом делать и развешивать скворечники.
3. Оформление уголков «Перелётные птицы», «1 апреля- Международный День птиц»
4. Проведение конкурсов, экологических игр, викторин по теме: «Жизнь пернатых».

3 этап. Заключительный

1. Праздник встречи птиц, посвящённому «Международному Дню птиц»
2. Развешивание скворечников.

Продукт исследовательской работы:

1. Оформление уголка «Перелётные птицы»;
2. Выставка рисунков ко дню птиц;
3. Изготовление совместно с родителями скворечников;
4. Развешивание скворечников 1 апреля в «Международный день птиц».
5. Проведение праздника « Встреча птиц»

И как итог всего проекта был проведён квест «В мире птиц» (Путешествие по десяти станциям).

Оценка результатов деятельности:

В ходе реализации совместного проекта «Перелетные птицы» достигнуты определенные результаты:

Сформированы устойчивые знания о жизни перелетных птиц.

Создан интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству.

Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Результативность работы:

- мы узнали много интересного о перелетных птицах;
- работа над проектом научила нас находить необходимую информацию, отбирать материал по определенной теме и выделять главное, развивали навыки самостоятельной работы, учились кратко излагать свои мысли.
- поделились приобретенными знаниями с товарищами по классу, расширили кругозор, повысили интерес к данной теме наших

одноклассников, вызвали у них интерес и желание заняться подобной работой;

- научились работать с различными источниками: книгами, справочниками, журналами, интернет;

Результат проекта

Для учащихся:

1. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
2. Повышение экологического сознания у всех участников проекта и воспитание бережного отношения к природе родного края.

Для родителей:

1. Повышение активности к заботе и помощи пернатым друзьям в зимнее время.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей.
3. Готовность к сотрудничеству.

Для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности.
2. Новые проекты, перспективы.

Главный результат проекта – желание детей помочь птицам и привлечь к этому родителей. Надеемся, что после завершения проекта дети стали более отзывчивыми и добрыми.

Тема:

«Экологическое
воспитание младших
школьников во внеурочной
деятельности»

Руководители проекта:
Дуриченко Наталья Владимировна
Кучмель Нина Николаевна



Экологический проект
«Покорми зимующих птиц»

Цель проекта:

Изучение разнообразия зимующих птиц нашей местности, их образа жизни и поведения, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.

Задачи проекта:

- Собрать сведения о зимующих птицах нашей местности;
- Познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала.
- Изучить кормовую базу зимующим птицам;
- Изготовить кормушки и развесить их на пришкольном участке;
- Наблюдать за птицами, посещающими кормушку.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сентябрь-Октябрь

1. Анкетирование.
2. Обозначение проблемы проекта.
3. Обсуждение цели и задач с участниками проекта.
4. Составление перспективного плана.
5. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
6. Дидактические игры.
7. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Ноябрь-Январь

1. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения « Птицы – наши друзья! ».
2. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.
3. Изготовление кормушек.
4. Развешивание кормушек и подкормка птиц.
5. Памятки: « Птичьи приметы » и « Как подкармливать птиц ».
6. Экскурсии и наблюдения.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Февраль-Апрель

1. Обработка результатов по реализации проекта (сбор сведений в « Дневник наблюдений »).
2. Выводы и заключение.
3. Определение победителей изготовления лучшей оригинальной кормушки.
4. Фотовыставка «Птицы на моей кормушке».

"Зимующие
птицы"

 кляст-ловца	 сорока	 дятел
 синица	 штанг	 воробей
 глухарь	 свиристель	 свиристель
 гоголь	 челушь	 сорока
 ворона	 попелушь	 сова



12 декабря
Синицын
день





"Зимующие
птицы"









А К Ц И Я



„Покормите птиц зимой“

ДАВАЙТЕ ПОЗАБОТИМСЯ О ПТИЦАХ!

НАКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ,
ИМ ВЕДЬ ЕСТЬ ОХОТА!
ГОРСТЬ ЗЕРНА ВСЕГДА НУЖНА,
ПТИЦЫ РАДЫ БУДУТ,
ЕСЛИ МЫ ИХ НЕ ЗАБУДЕМ!!!



Объявляется
конкурс



1. „Корюшка для
пичушки“
(на лучшую корюшку
из водного материала)
(до 10 марта)

2. ФотоКОНКУРС
„Репортаж с моей
корюшкой“
(на лучшую фотоподпись)
(до 20 марта)















ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ





Покормите птиц зимой!
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Сколько гибнет их – не
 счесть,
 Видеть тяжело.
 А ведь в нашем сердце есть
 И для них тепло.



Трудно птичкам зимовать,
 Надо птичкам помогать.







**ЛЮБИ И ЗНАЙ
СВОИ КРАИ**

ПАСУХОУДНЫЕ

ПЕРЕЛЁТНЫЕ

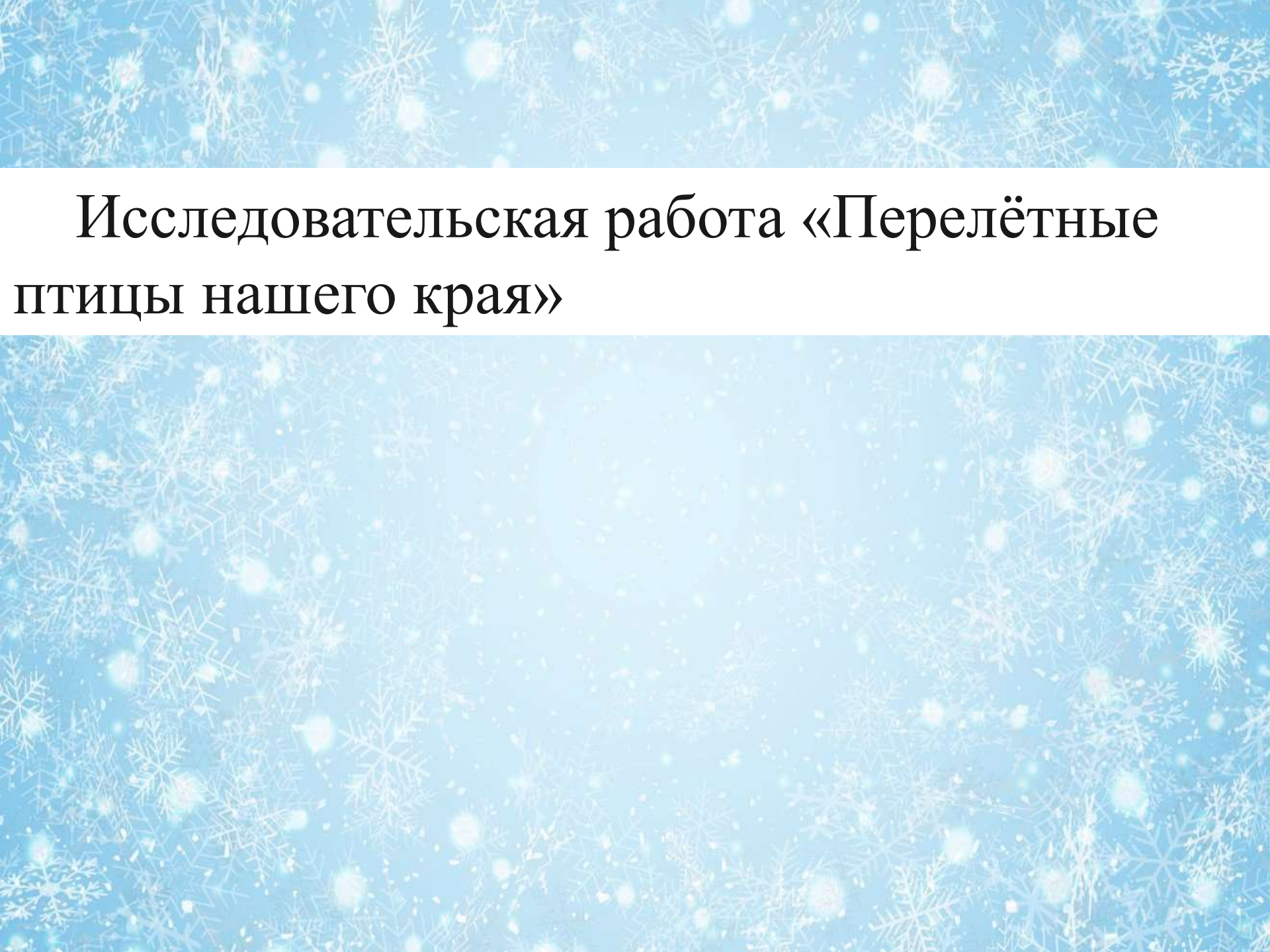
ЗЕРНОУДНЫЕ

ПТИЦЫ

ВСЕУДНЫЕ

ОКОЛОУДНЫЕ





Исследовательская работа «Перелётные птицы нашего края»

Цель работы – обобщить и классифицировать информацию о перелётных птицах. Принять участие во Всероссийской акции «День птиц».

Задачи:

- 1 знакомство с видовым составом перелётных птиц и их образом жизни.
2. Классифицировать птиц по характеру питания.
3. Раскрыть причины миграции птиц.
4. Выяснить, в каком порядке улетают птицы.
5. Узнать об истории возникновения праздника «Международного Дня птиц»
6. Провести праздник встречи птиц 1 апреля.

Этапы проекта

1 этап. Организационный.

- 1 Составление плана исследования
- 2.Изучение литературы: образ жизни перелётных птиц, причины миграций и т.д.
- 3.Изучение истории возникновения «Международного Дня птиц»

2 этап. Основной.

- 1.Объявление акции «Здравствуйте, пернатые»
2. Составление и распространение листовок с призывом делать и развешивать скворечники.
3. Оформление уголков «Перелётные птицы», «1 апреля- Международный День птиц»
- 4.Проведение конкурсов, экологических игр, викторин по теме: «Жизнь пернатых».

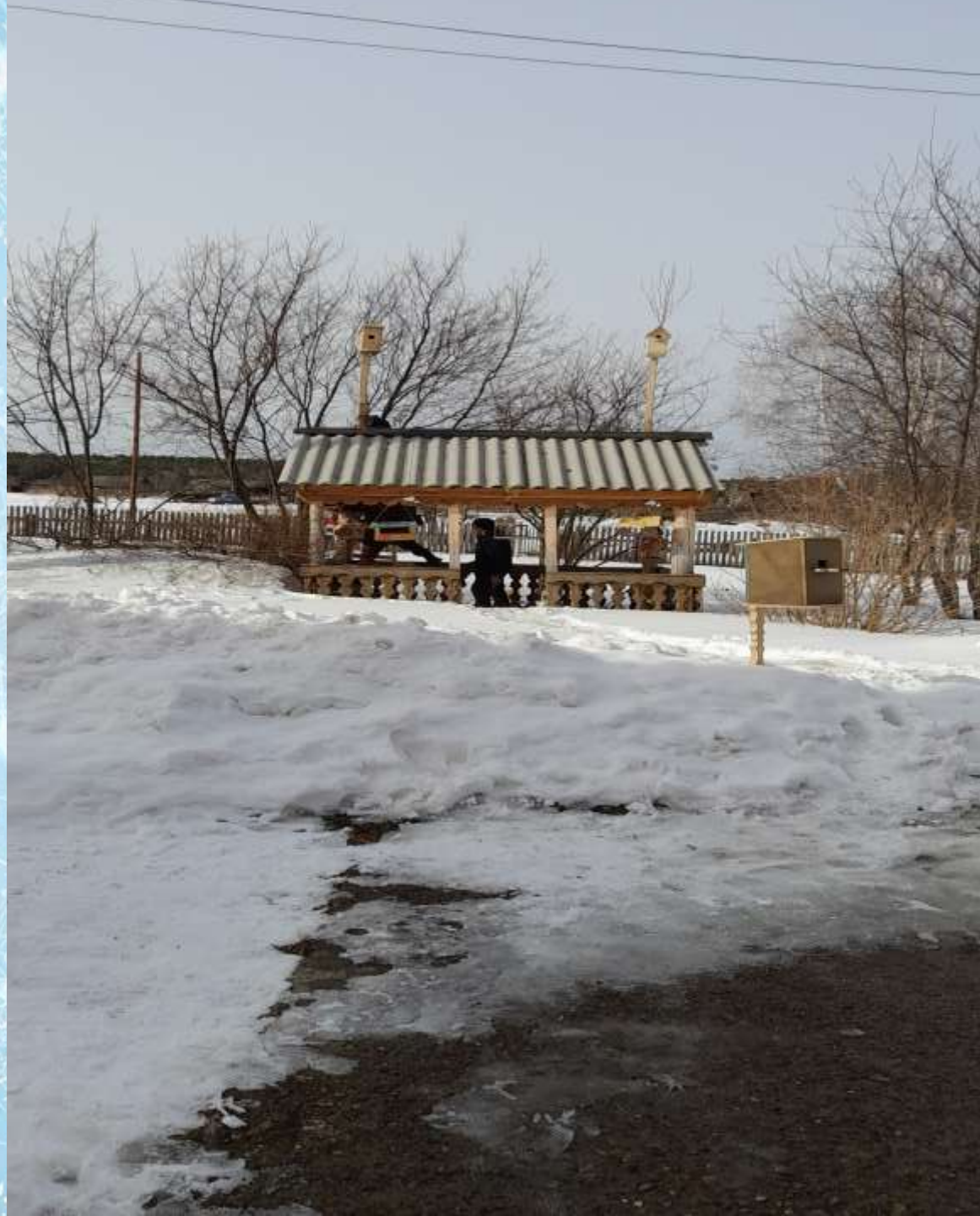
3 этап. Заключительный

- 1.Праздник встречи птиц, посвящённому «Международному Дню птиц»
2. Развешивание скворечников.









Помни! В этот самый

трудный час

спасенье птицы
ждут от нас!

Важны
для человека
добрые

дела,
а для птиц

кормушки
полные зерна!



Спасибо за внимание!